

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №38**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №__ от
«__»____2023 г.
Руководитель МО

_____/

/

Согласовано

Зам. директора по ВР
_____/Куркова Ю.С./
«19» 05 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №38
_____/Глухова С.А./
«19» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения

«Финансовая грамотность»

для организации летнего отдыха учащихся

2022/2023 учебного года

Составили учителя истории и обществознания

Литвинова Е.А. и Сорока Е.С.

г. Хабаровск

2023 г.

Паспорт программы

Полное название: Программа объединения «Финансовая грамотность»

Актуальность программы

Одна из форм внеурочной деятельности, подходящих для внедрения финансовой грамотности – это лагеря для школьников. В 2022-2023 учебном году было создано объединение, направленное на повышение финансовой грамотности школьников и их досуговой летней занятости.

В современном обществе каждый уважающий себя человек должен быть финансово грамотным. Правильно ли мы пользуемся имеющимися у нас финансами? Как распределять семейные финансы? В объединении при пришкольном лагере школьники получают ответы на данные вопросы. Примерит на себя роля маленького предпринимателя.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для человека, государства, частного сектора и общества в целом. Так что данная программа необходима для ее повышения

Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини- исследования и проекты. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов.

Цель: создание условий для повышения уровня финансовой грамотности у обучающихся.

Задачи:

- повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности;
- сформировать у школьников знание и понимание основных финансовых понятий (таких как деньги, эмиссия, банк, Центральный банк, бюджет, налог, бизнес и др.);
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- сформировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- освоить знания о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- сформировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения;
- воспитать ответственность за экономические решения (такие как подделка денежных знаков, уклонение от уплаты налогов, кредитование, открытие собственного бизнеса).

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Личный и семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовые институты;
- Собственный бизнес.

Возрастная категория: 5-6 классы

Формы работы:

- индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2/ст. VI, п. 2).

Объем программы: Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 8 даней (на время работы летнего оздоровительного лагеря).

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

должны знать и уметь:

- основы финансовой грамотности
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;

В результате реализации программы будут сформированы:

- *личностные универсальные учебные действия:*

уважение к личности и достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников во внеучебных видах деятельности;

устойчивый познавательный интерес.

- *регулятивные универсальные учебные действия:*

планировать пути достижения целей;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;

уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

- *коммуникативные универсальные учебные действия:*

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

эффективно работать в группе: формулировать собственное мнение и позицию, координировать её с позиции партнеров в сотрудничестве;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

- *познавательные универсальные учебные действия:*

давать определения понятиям;

научатся основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения в зависимости от конкретных условий;

научатся строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Качества личности, которые получают развитие:

- любознательность;
- инициативность и ответственность;
- умение и готовность сотрудничать;
- самостоятельность в приобретении знаний.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Финансы, что такое финансы и для чего они нужны?	2.5	1	1.5
2	Экономические отношения в семье и государства.	2.5	1	1.5
3	Драгоценные металлы, монеты и купюры	2.5	1	1.5
4	Шаги к успеху	2.5	1	1.5
5	Финансовая безопасность	2.5	1	1.5
6	Семейный бюджет	2.5	1	1.5
7	Личный бюджет	2.5	1	1.5
8	Заключительное занятие. Купи собственный бизнес	2.5	0	2.5

Содержание программы «Финансовая грамотность» (20 часов)

Введение.

Тема № 1.

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство. Игры на сплочение. Понятие финансы их значение. Возникновение денег. Структура объединения, цели и задачи.

Планируемые результаты:

- учащиеся должны получить первичное представление о финансах и их роли в жизни;
- освоение коммуникативной компетенции.

Тема № 2.

Экономические отношения в семье и государства.

Основные понятия. Государственный бюджет. Распределение финансов в семье. Взаимосвязь семейного и государственного бюджета.

Планируемые результаты:

- учащиеся должны знать основную финансовую терминологию, взаимосвязь бюджета государства и семьи;
- должны уметь свободно ориентироваться терминологии;
- уметь различать виды бюджетов и называть их особенности;

Тема № 3. Драгоценные металлы, монеты и купюры

Основные понятия. Драгоценные металлы. Монеты и купюры. Терминологическая игра

Планируемые результаты:

- учащиеся должны знать о ценности драгоценных металлов;
- уметь систематизировать полученный материал;
- знать о выпуске монет и купюр государством;

Тема № 4.

Шаги к успеху

Основные понятия. Современные способы мошенничества. Способы накопления денежных средств. Настольная игра «Шаги к успеху»

Планируемые результаты:

- учащиеся должны узнать о существующих способах накопления денежных средств;
- учащиеся должны получить представление о своих правах и возможностях в финансовой сфере

Тема № 5.

Финансовая безопасность

Основные понятия. Мошенничество. Виды мошенничества. Способы обезопасить себя в интернете от мошенников. Решение кейсов на тему мошенничества

Планируемые результаты:

- учащиеся должны узнать о видах современного мошенничества
- учащиеся должны уметь определять угрозу мошенничества и обезопасить себя и близких от них

Тема № 6.

Семейный бюджет

Основные понятия. Доходы. Расходы. Обязательные расходы. Потребительская корзина. Семейный бюджет. Решение кейсов.

Планируемые результаты:

- получить представление о доходах и расходах в семье;
- понимать важность обязательных расходов
- уметь правильно составлять полноценную потребительскую корзину.

Тема № 7.

Личный бюджет

Основные понятия. Потребности. Траты. Способы экономить деньги. Вклады. Накопления. Карманные деньги. Личный бюджет. Решение кейсов

Планируемые результаты:

- получить представление о собственных потребностях и тратах;
- научиться экономить деньги карманные деньги
- уметь правильно составлять личный бюджет.

Тема № 8.

Заключительное занятие. Купи собственный бизнес

Основные понятия. Бизнес. Бизнес план. Окупаемость. Покупка. Продажа. Обмен. Аренда. Проценты. Покупатель. Спрос и предложение. Акции. Товар и услуги. Тематическая игра «Монополия»

Планируемые результаты:

- знание механизма ведения бизнеса;
- уметь составлять бизнес плана;
- способность быстро принимать решения

Расписание

Дата	Время
05.06.2023	14.00 - 16.30
06.06.2023	09.00 – 12.00
07.06.2023	09.00 – 12.00
08.06.2023	14.00 - 16.30
09.06.2023	14.00 - 16.30
12.06.2023	14.00 - 16.30
13.06.2023	09.00 – 12.00
14.06.2023	09.00 – 12.00